

Sayın Ahmet Murat DEMİR ve Muzaffer DEMİR,

“Süper Okuyorum / Doğru Okuma Becerileri Geliştirme Programı” adlı çalışmanız, Türkçe eğitimi çerçevesinde incelenmiş ve uzman görüş raporu ekte sunulmuştur.

22 /01/2018



Prof. Dr. Abdulhak Halim ULAŞ

Atatürk Üniversitesi

Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi

Ek –Uzman Görüşü Raporu (2 Sayfa)

İNCELEME RAPORU

1. YÖNTEM

İnceleme uygulama müfredatı, materyal ve dosya içerikleri bağlamında yapılmıştır. Söz konusu içerik, Türkçe eğitimi açısından değerlendirilmiş ve sonuç başlığında görüş bildirilmiştir.

2. MÜFREDAT VE MATERYAL KULLANIMI

2.1. Müfredat

Çalışma 14 haftadan oluşan 42 derslik programa göre düzenlenmiştir. İlk dersler okuma eğitiminin görme boyutu üzerinedir. Göz hareketleri, netlik açısı, aktif görme alanının genişletilmesi, göz-ses genişliğinin daraltılması, doğru telaffuzla okuma çalışmaları ve sonrasında da okuduğunu anlama çalışmaları şeklinde planlanmıştır ve bu sıralama bilimsel olarak doğru verilmiştir.

2.2. Süper Okuyorum Eğitim Seti

Bu sette yedi bölümden oluşan etkinlikler bulunmaktadır. Uygulamalar sestese hece ve kelimelere odaklanmıştır. Bu yönüyle öğrencinin doğru telaffuzla okumasını sağlamaktadır. Ayrıca programda “Ses Benzeşmeleri Etkinlik Kitabı” ile okuma yanlışlarını azaltmada önemli bir işleve sahip olan ses eğitimine de yer verilmiştir.

3. UYGULAMA

Uygulama çalışmasındaki öntest ve sontest sonuçları, öğrencilerde doğru telaffuz ve daha hızlı okumada net ve ölçülebilir (nicel) bir gelişimin olduğunu ortaya koymuştur.

4. SONUÇ

“Süper Okuyorum / Doğru Okuma Becerileri Geliştirme Programı” 2, 3, 4 ve 5. sınıf öğrencilerinin okuma yanlışlarını gidermeyi ve doğru okuma becerileri kazandırmayı hedeflemektedir. Tarafımızca yapılan inceleme sonucunda, bu hedeflere ulaşmada yetkin bir eğitim sunduğu tespit edilen bu çalışmanın planlanan müfredat, uygulama süresi ve materyallerin kullanılarak bir kurs programına dönüştürülmesi uygundur.

