

# İNCELEME RAPORU

## 1. Yöntem

İnceleme, dosya içeriklerine göre yapılmıştır. İçerik, okuma eğitimi açısından değerlendirilmiş, eksiklikler tespit edilmiş, önerilerde bulunulmuş ve ardından sonuç başlığı altında karar belirtilmiştir.

## 2. Ders Planı ve Metinler Dosyası

### 2.1. Ders Planı

Çalışma 4 haftadan oluşan 22 derslik bir plana göre yapılmıştır. İlk dersler okuma eğitiminin görme boyutu üzerinedir. Göz hareketleri (soldan sağa, yukarıdan aşağı...), netlik açısı, aktif görme alanının genişletilmesi, göz-ses genişliğinin daraltılması çalışmaları planlanmıştır. Bunlar, bilimsel olarak doğru sırayla verilmiştir. 22 ders için bir aylık süreye yayıldığı için sesli okuma ve hızlı okuma eğitimleri açısından makul bir plan olarak nitelenebilir. Çünkü ses ve göz kasları eğitimi okumanın fiziki yönünü oluşturmaktadır. Bu eğitimler bir iki haftalık kısa bir sürede amaca ulaşamamaktadır. Ardından ve ses ve görme eğitimi çalışmaları birlikte planlanmıştır. Plandaki bu iki uygulama sesli okumanın geliştirilmesi açısından uygundur.

**Uyarı-Öneri:** Okuma eğitiminin boyutlarından biri okumanın zihinsel yönüdür. Okumanın nihai amacı anlamaktır. Bu planda ve plana bağlı uygulamalarda anlamaya yer verilmemiştir. Anlamayı geliştirmek için kazanımlara bağlı etkinlikler yapılmamıştır. Dolayısıyla program sadece okumanın ses ve görme alanıyla sınırlıdır. Programın-eğitimin amaçları arasında “uygun hızda okuyabilme” de belirtilmiştir. Ancak hızlı okuma temelde sessiz okumanın bir boyutudur. Burada ele alınan hızlı okuma ise sesli okuma esnasındaki hızlı okumadır. Programda bu sınırlılıklar belirtilerek adlandırma yapılması ve duyurularda bulunulması uygun olacaktır. “Sesli-Hızlı Okuma Becerilerini Geliştirme Programı” adı önerilmektedir.

### 2.2. Metinler

Verilen ses çalışmalarına uygun seslerin ağırlıkta olduğu metinler kullanılmıştır. Öğrenci ilgisine uygundur. Öyküleyici türün ağırlıkta olduğu metinler bulunmaktadır. 3, 4 ve 5. sınıflarda bir metin (Herkes Güzel Bir Dünya) ortak kullanılmıştır. Bunlar metin türleri ve sınıf seviyesi açısından uygun değildir.

Sesli okuma eğitimini süreçte değerlendirme için kullanılan kodlamaların geliştirilmesi uygundur.

**Uyarı-Öneri:** Her sınıf düzeyinde Türkçe Öğretim Programı'na (2016) uygun olarak öyküleyici, bilgi verici metin türlerine ve şiire de yer verilmelidir. Metin puntoları sınıf seviyesine uygun olarak 16-12 punto şeklinde ayarlanmalıdır. Metinlerdeki satır boyları sınıf düzeylerine uygun şekilde 7-15 cm aralığında düzenlenmelidir. Çift sütunlu metinler de kullanılmalıdır.